

ACOLHIMENTO DIÁRIO

A construção do conhecimento tem forte relação com o afeto: o afeto pelo conteúdo, pela pessoa que o ensina e pelo local em que estão inseridos. Em um ambiente em que o foco é a aprendizagem, o cultivo de uma boa relação entre indivíduos e a escola se torna peça chave para o bom desempenho dos alunos. Da mesma forma em que criar um ambiente acolhedor aos alunos facilita a aprendizagem, saber acolher os professores também potencializa seu desempenho em sala. Professores bem acolhidos se tornam mais:

1. Confiantes
2. Dedicados
3. Comprometidos

“Pequenas práticas que promovam a sensação de pertencimento e relação afetiva com a escola fazem toda a diferença na aprendizagem!”

Todo profissional deseja ser valorizado e reconhecido. Iniciar uma reunião dando a devida atenção e valor aos professores é uma oportunidade para que eles reflitam sobre sua própria postura em sala e sobre a forma como acolhem os alunos. Você vai ensinar pelo exemplo – afinal, a vivência e a prática são a melhor maneira de aprender! Com atitudes simples como recebê-los na porta da sala, olhar nos olhos, se interessar pelo estado emocional deles e pelos sonhos em relação à profissão, você vai mostrar que um acolhimento bem sucedido constrói um espaço de diálogo essencial para a aprendizagem.

A Reunião Pedagógica Coletiva é uma oportunidade para aprendizado coletivo em que você, como coordenador pedagógico, assume a posição de facilitador do conhecimento. Você vai usar esse espaço para que analisem como se sentiram e quais elementos fizeram a diferença para construir uma relação de compromisso e abertura ao conhecimento. Depois, vamos praticar as estratégias de acolhimento, resgatando experiências vividas em outros espaços pelos professores. Ao final da reunião é importante que os professores tenham clareza dos ganhos que um bom acolhimento oferece para os alunos e saibam aplicar o Acolhimento Diário todos os dias em sala.

Boa prática!