

ACOLHIMENTO DIÁRIO

Tempo (min)	O que fazer	Tempo corrido
5	<p>Acolhimento Diário</p> <p>O objetivo desta reunião é deixar clara a importância do acolhimento, mostrando como isso pode dar o tom da reunião (ou da aula). Você, como Coordenador(a) Pedagógico(a), vai acolher os professores antes deles entrarem na sala.</p> <p>Aguarde os professores na porta e seja bem receptivo. Sua recepção deve incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chamá-los pelo nome – Olhar nos olhos – Alguma interação, que pode ser física, ou verbal <p>Caso os professores já estejam no ambiente da reunião quando você chegar, circule pela sala e distribua o material, fazendo esse acolhimento pessoal durante esse processo.</p> <p>Dependendo da sua intimidade com os professores, você pode dar um aperto de mão, abraçá-los ou apenas dizer palavras gentis. Elogie um trabalho bem feito naquele dia de forma breve, como “adorei a atividade com os mapas hoje”, ou “vi que o Miguel estava bem mais enturmado hoje!”.</p> <p>Em uma mesa na porta da sala, de fácil acesso, deixe cópias do roteiro do vídeo e da ficha de atividades disponíveis. Dê instruções para que os professores peguem uma cópia de cada material ao entrarem na sala.</p> <p>A duração deste momento vai depender da quantidade de professores presentes na reunião. Se acabar antes, não tem problema, mas não deixe passar dos cinco minutos!</p>	5
10	<p>Caixa dos Sonhos</p> <p>Assim que terminar de acolher cada professor na porta, vá para a frente da sala e, se for o primeiro dia na função, se apresente. Em seguida, deseje boas vindas e diga rapidamente como está se sentindo hoje e sua expectativa para o dia e use isso como um gancho para explicar a atividade.</p> <p>“Faremos hoje uma atividade chamada Caixa dos Sonhos. Cada um de vocês receberá um papel para escrever o seu sonho para este ano na escola. Vamos passar essa caixa e, quando a receber, diga seu nome, a disciplina que leciona e o sonho para a escola este ano. Coloque o papel na caixa.”</p> <p>Diga que a caixa representa a escola, onde todos projetam seus sonhos. Por mais simples que sejam, se houver o compromisso da equipe, cada sonho poderá se transformar em realidade. Dê novamente as boas vindas e acolha os professores com uma fala que expresse seu compromisso com eles.</p> <p>Esta atividade é ótima para o início do ano ou do semestre, mas também pode ser aplicada quando achar que os professores precisam de uma motivaçãozinha adicional!</p>	15
2	<p>Fale o objetivo da reunião</p> <p>O objetivo da reunião é:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer a importância de um bom acolhimento. – Identificar as estratégias didáticas para um bom acolhimento. – Planejar juntos uma estratégia de acolhimento diário para todas as turmas. 	17
5	<p>Momento para leitura de sensibilização</p> <p>Peça aos professores que peguem o artigo de sensibilização sobre o tema do encontro de hoje e façam a leitura do texto. Você pode conduzir esse momento de acordo com o clima dos professores, fazendo a leitura compartilhada, caso queira estimular o engajamento e atenção de todos; de forma individual se preferir gerar um ambiente mais calmo e silencioso, ou de outra maneira de sua preferência.</p>	22
5	<p>Momento para reflexão individual</p> <p>Convide os professores a responderem à questão 1 da folha de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Como você se sentiu ao chegar na reunião hoje? Você se sentiu acolhido/a? – Por quê? Caso não, o que teria contribuído para que você se sentisse acolhido/a? <p>Apresente oralmente a pergunta e estipule um tempo de 5min para a resposta. Circule pela sala oferecendo apoio aos professores, caso precisem. Aproveite esse momento para interagir com cada um. Observe quais respostas poderão ser pontos de apoio para você durante a explanação.</p>	27
6	<p>Momento para compartilhar respostas</p> <p>Após o registro individual dos professores, retome oralmente a pergunta e peça para que o grupo compartilhe suas respostas. Caso nenhum professor se proponha a falar, peça para que apresentem com apenas uma palavra a sensação despertada pelo acolhimento.</p> <p>Partindo dessas palavras, procure problematizar a relação entre elas e as estratégias didáticas usadas. Veja se os professores notaram duas estratégias didáticas diferentes: uma que pode ser usada diariamente (acolher os professores na porta da sala) e outra que deve ser usada apenas em momentos especiais (caixa dos sonhos). Incentive a contribuição dos professores, buscando entender como essas duas estratégias didáticas diferem e quando podem ser aplicadas.</p> <p>Reforce que o mesmo vale para quando somos nós que chegamos à sala de aula em que os estudantes já estão lá. Não receberemos cada um, mas é um bom investimento do tempo essa construção de vínculo nos mins iniciais falando com alguns individualmente na chegada, depois com a turma todo e depois usar a estratégia de circular para cumprir o papel do acolhimento na porta.</p> <p>Registre no quadro as respostas.</p>	33
3	<p>Momento para comentários adicionais</p> <p>Complemente o que você achar necessário garantindo a compreensão de que o acolhimento é uma prática essencial para gestão da sala de aula porque promove confiança, comprometimento, foco e respeito ao professor. Enfatize que as experiências vividas na reunião de hoje são exemplos do que pode acontecer em sala de aula.</p>	36
5	<p>Estratégia didática 1: Acolhimento Diário</p> <p>Peça aos professores que peguem o roteiro do vídeo e os convide a assistir o vídeo “Acolhimento Diário”. Comunique que, na sequência, responderão as demais questões da folha de atividades (Professor 1.2).</p> <p>Coloque o Vídeo – estratégia didática 1: Acolhimento Diário.</p>	41

10	<p>Momento para reflexão individual</p> <p>Dê mais alguns minutos para que os professores terminem de preencher as perguntas sobre a estratégia didática 1 na folha de atividades. Continue andando pela sala e oferecendo apoio ou tirando dúvidas, se houver necessidade.</p> <p>Algumas sugestões de respostas para as perguntas:</p> <p>2. Reconhecimento explícito do aluno, valorização da presença do aluno em sala, construção de vínculo, construção de autonomia e capacidade de escolha.</p> <p>3. Ela deve ser feita todos os dias, deve ser incluída na rotina da turma, precisa haver contato com os alunos, eles devem se sentir acolhidos.</p>	51
5	<p>Momento para compartilhar respostas</p> <p>Lembre-se de que esse é um exercício rápido, apenas para verificar entendimento.</p> <p>Peça para que um professor compartilhe a resposta da pergunta 2. Veja se todos estão de acordo, se alguém pensou diferente ou se querem acrescentar algum ponto.</p> <p>Peça para que um professor compartilhe a resposta da pergunta 3. Veja se todos estão de acordo ou se querem acrescentar algum ponto.</p>	56
20	<p>Momento para desenvolver o roteiro do Acolhimento Diário</p> <p>Divida a sala em pequenos grupos e peça aos professores para construir um programa cotidiano de acolhimento. Eles devem usar as respostas da atividade do roteiro do vídeo como base para a construção.</p> <p>Circule pela sala oferecendo apoio e levantando pontos importantes sobre a estratégia didática.</p> <p>Problematize as propostas com questões práticas e possíveis imprevistos. Induza o professor a exercitar o pensamento crítico sobre sua própria proposta.</p>	76
2	<p>Conclusão e compartilhamento de aprendizados</p> <p>Problematize e faça uma lista com os professores sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontos importantes dessa formação. - Algumas práticas cotidianas de acolhimento - Destaque onde essas informações apareceram nas discussões - Valorize os professores por trazerem esses elementos. <p>Peça aos professores que incluam essas estratégias em seu dia a dia. Distribua os exercícios de Reflexão e Prática (Professor 1.4) e peça para que realizem os exercícios propostos para a semana e registrem suas impressões.</p>	78