

COMBINADOS

Você saberia dizer quem falou a frase abaixo e a quem estava se referindo?

“Não consigo acreditar em como eles se comportam mal e na falta de respeito que demonstram. Eles falam no telefone, mandam mensagens e falam enquanto eu falo. Eles se ignoram, chegam atrasados, saem cedo e não têm paciência para aqueles que discordam.”

Uma professora falando sobre seus alunos? Uma diretora falando sobre os funcionários? Um coordenador pedagógico falando sobre os professores durante a Reunião Pedagógica Coletiva?

A verdade é que não dá para saber ao certo. Ao mesmo tempo em que professores reportam a indisciplina como uma das maiores dificuldades em sala, eles às vezes assumem posturas muito similares durante reuniões. **Uma forma de contornar isso é sermos proativos ao invés de reativos.**

A gestão de sala de aula é uma das ferramentas mais mal compreendidas na educação. Muitas vezes, ela é confundida com uma postura disciplinadora do professor, com imposição de regras e pouco espaço para liberdade e criatividade dos alunos. Na verdade, professores com uma boa prática de gestão de sala de aula conseguem organizar as atividades de forma fluida, abrindo espaço para o aprendizado. E essas boas práticas podem ser transpostas para a RPC!

Assim, da mesma forma que é importante os professores criarem um entendimento comum do que se espera dos alunos, você, como coordenador pedagógico, também precisa construir esse entendimento entre os professores, com:

- Princípios: diretrizes norteadoras como: respeitar a si e os outros, estar presente, etc.
- Regras: ações específicas como: falar apenas um por vez, não usar o celular, etc.
- Rotinas: atividades específicas como: pegar as folhas de atividades na entrada da sala e se sentar em silêncio após o acolhimento, praticar a estratégia no momento adequado...

Ao fazer isso coletivamente, você consegue estabelecer as diretrizes para garantir um bom andamento da reunião, ao mesmo tempo em que demonstra aos professores uma estratégia que eles podem aplicar na prática. Com planejamento, corresponsabilização e, principalmente, consistência, podemos garantir uma reunião (e uma aula) proveitosa e colaborativa.