

ATIVIDADE ZERO

Os primeiros 5 minutos em sala são críticos pois definem a qualidade e o andamento do restante da aula. Estudos mostram que o uso ineficiente desses primeiros 5 minutos na tentativa de acalmar alunos pode representar a perda de um mês inteiro dentro do ano letivo.

Assim como nas aulas, os primeiros 5 minutos da Reunião Pedagógica Coletiva também são muito importantes. O aproveitamento desse momento para formação continuada depende do engajamento inicial dos professores e da qualidade do tempo investido nessas sessões.

No nosso primeiro encontro da Trilha, discutimos o acolhimento e a importância de ele ser uma prática diária. Pensamos em quais estratégias poderiam ser usadas em cada turma e cada professor praticou um pouco com um colega. Hoje, vamos apresentar uma prática que deve ser usada ao mesmo tempo que a estratégia de acolhimento diário: a **Atividade Zero**.

“Tirar o maior proveito dos primeiros momentos da aula requer planejamento e implementação cuidadosa”

Enquanto os professores estão sendo cumprimentados na porta, aqueles que já estão dentro da sala devem se engajar em uma atividade que está projetada no slide (ou escrita no quadro). A atividade geralmente irá retomar a estratégia apresentada na reunião anterior e é importante para:

1. Incentivar a reflexão sobre a prática ao longo da semana (ou retomar um conceito) e
2. Preparar os professores para entrarem na mentalidade de aprendizagem.

Como sempre, a Reunião Pedagógica Coletiva vai atuar como um espelho da sala de aula, e você, como coordenador pedagógico, vai modelar o que é esperado dos professores.

Ao final da reunião, é importante que os professores tenham clareza do valor do planejamento desses primeiros 5 minutos de aula todos os dias, envolvendo os alunos com uma Atividade Zero bem estruturada e trazendo o foco de todos para a aprendizagem.

“Boas aulas são muito parecidas com uma corrida de 100 metros: um forte começo faz toda a diferença”

Boa prática!