

REFORÇO POSITIVO

Construir e cultivar uma cultura forte e positiva na escola é um dos fatores de maior impacto no desempenho dos professores e alunos. Sabemos que essa construção é trabalhosa e que alcançar a **excelência consistente** exige intencionalidade e cuidado. Para se ter resultado ao desenvolver uma cultura compartilhada, precisamos cultivar um sentimento de pertencimento em professores e alunos – e para isso, eles precisam se sentir olhados e valorizados.

A desvalorização do professor é comumente citada como um fator de desgaste e desmotivação dos profissionais e, às vezes, até de abandono da profissão. Ainda que a valorização financeira esteja fora do controle do coordenador pedagógico, a valorização da pessoa enquanto profissional pode e deve ser cultivada.

Assim como os professores devem reconhecer e incentivar seus alunos, faz parte do seu papel inspirá-los com exemplos dessas ações!

Uma escola apresenta qualidade de vida quando a percepção de todos – professores, alunos, gestores e pais – são positivas em relação aos valores compartilhados, às regras estabelecidas e acordadas, às metas propostas, ao desenvolvimento do ensino e aprendizagem, às relações interpessoais e às estruturas organizacionais.

Temos trabalhado bastante temas que ajudam a criar esse clima positivo e alinhar as expectativas de todos, com as estratégias **Acolhimento Diário, Combinados e Ação e Reação**. Mas não podemos parar por aí! A reflexão ativa das nossas atitudes, de como nos relacionamos com os alunos e com todos na escola precisa ser constante.

Fique atento para identificar atitudes positivas exibidas pelos professores e preste atenção quando você faz uma correção. Pense no seu tom de voz, sua postura corporal e cuide para não expor nenhum professor. O primeiro passo para cultivar um bom clima positivo na escola é pensar em como nós o influenciemos. Separe um tempinho a sós e pense nisso!

Boa prática!