

REVISÃO 1

Tempo (min)	O que fazer	Tempo corrido
3	<p>Acolhimento / Atividade Zero</p> <p>Na reunião de hoje, vamos revisar as estratégias apresentadas até agora: Acolhimento Diário, Combinados e Atividade Zero.</p> <p>Antes de iniciar a reunião, tenha a certeza de já ter o primeiro slide do material Gestor 2.4 projetado e a Folha de Atividades sobre a mesa para que os professores já respondam as questões 1 e 2. Arrume as cadeiras em um círculo pois essa reunião será bastante interativa.</p> <p>Agora você já deve dominar a estratégia de Acolhimento Diário. Receba os professores na porta e deixe os materiais a serem utilizados disponíveis e em um local acessível para que peguem, conforme forem entrando na sala.</p>	3
8	<p>Arremate do encontro anterior</p> <p>Retome a estratégia do encontro anterior pedindo aos professores que compartilhem suas respostas, registradas nas perguntas 1 e 2 da Folha de Atividades realizada na Atividade Zero.</p> <p>Ouça de 2 a 3 professores. Você pode instigar a discussão usando perguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Quem teve experiência semelhante? → Quem teve uma experiência diferente? → Qual vem sendo a maior dificuldade? → Como vem sendo a adesão dos estudantes? 	11
7	<p>Artigo sensibilizador e Objetivo</p> <p>Peça aos professores que peguem o artigo de sensibilização sobre o encontro de hoje e façam a leitura do texto. Você pode conduzir esse momento de acordo com o clima dos professores, fazendo a leitura compartilhada, caso queira estimular o engajamento e atenção de todos; de forma individual se preferir gerar um ambiente mais calmo e silencioso, ou de outra maneira de sua preferência.</p> <p>Após a leitura, apresente os objetivos da reunião, que são:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar as estratégias das reuniões anteriores; Promover a troca de experiências em relação às três práticas entre os professores; Promover a autorreflexão sobre as práticas Identificar pontos de melhoria. <p>Aproveite esse momento para dizer que, como estão vendo, a reunião de hoje terá um formato diferente e servirá para pesquisarmos a nossa prática, acertos e possíveis melhorias à partir do que aprendemos até aqui.</p>	18
5	<p>Instruções – Atividade 1</p> <p>Esta atividade tem como objetivo ajudar os professores a compartilharem as primeiras impressões sobre as práticas apresentadas até aqui. Peça para que os professores se organizem em duplas, caso sobre algum professor, pode se formar um trio.</p> <p>Cada professor terá 2 minutos para falar e 2 minutos para ouvir. Você deve ser responsável por marcar esses tempos e avisá-los.</p> <p>Nos primeiros 2 minutos, Professor A apresenta suas percepções e professor B ouve. Nos 2 minutos seguintes, professor B apresenta e professor A, ouve.</p>	23
5	<p>Papo Rápido – Atividade 1</p> <p>As perguntas orientadoras para a atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Qual estratégia você mais gostou? Por quê? – Qual das atividades teve a melhor resposta entre os alunos? Por quê? 	28
5	<p>Momento para reflexão individual – Acolhimento Diário</p> <p>Vamos focar agora na estratégia Acolhimento Diário. Diga aos professores “Vocês se lembram desta estratégia?”. Os professores vão responder às seguintes questões na Folha de Atividade. Preencha na folha de atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que você percebeu ou ouviu dos alunos que foi positivo? 2. O que você percebeu ou ouviu que poderia ser melhor? 	33
4	<p>Papo Rápido – Acolhimento Diário</p> <p>Nas mesmas duplas da atividade anterior.</p> <p>Cada professor terá 2 minutos para compartilhar suas respostas.</p> <p>Nos primeiros 2 minutos, Professor A, apresenta suas percepções e professor B ouve. Nos 2 minutos seguintes, professor B apresenta e professor A, ouve.</p>	37
5	<p>Momento para reflexão individual – Combinados</p> <p>Vamos focar agora na estratégia Combinados. Diga aos professores “Agora vamos falar sobre a estratégia Combinados, nossa segunda estratégia”. Preencha na folha de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – O que você percebeu ou ouviu dos alunos que foi positivo? – O que você percebeu ou ouviu que poderia ser melhor? 	42
4	<p>Papo Rápido – Combinados</p> <p>Nas mesmas duplas da atividade anterior.</p> <p>Cada professor terá 2 minutos para compartilhar suas respostas.</p> <p>Nos primeiros 2 minutos, Professor A, apresenta suas percepções e professor B ouve. Nos 2 minutos seguintes, professor B apresenta e professor A, ouve.</p>	46
5	<p>Momento para reflexão individual – Atividade Zero</p> <p>Vamos focar agora na estratégia Combinados. Diga aos professores “Agora vamos falar sobre a estratégia Combinados, nossa segunda estratégia”. Preencha na folha de atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que você percebeu ou ouviu dos alunos que foi positivo? 2. O que você percebeu ou ouviu que poderia ser melhor? 	51
4	<p>Papo Rápido – Atividade Zero</p> <p>Nas mesmas duplas da atividade anterior.</p> <p>Cada professor terá 2 minutos para compartilhar suas respostas.</p> <p>Nos primeiros 2 minutos, Professor A, apresenta suas percepções e professor B ouve. Nos 2 minutos seguintes, professor B apresenta e professor A, ouve.</p>	55

15	<p>Momento de Autorreflexão para aprimoramento das estratégias</p> <p>Após refletir e ouvir a experiência de seus colegas, vamos para o momento da autorreflexão: O que eu poderia fazer diferente para melhorar cada uma das estratégias que você reviu na Folha de Atividades?</p> <p>– Oriente os professores a refletirem: “Com base no que você refletiu e ouviu de seus colegas, o que você poderia fazer diferente para melhorar cada uma das estratégias?”</p> <p>– Diga aos professores preencherem os campos “Autorreflexão” na Folha de Atividades. Para esse primeiro momento eles terão 10 minutos, tudo bem se não conseguirem chegar às 3 práticas, o mais importante é conduzirmos a reflexão sobre o papel de cada um no sucesso da prática.</p>	70
12	<p>Momento para compartilhar respostas</p> <p>Peça para que um professor compartilhe as suas experiências. Nós vamos ter 12 minutos para compartilhar os aprendizados. Para cada pergunta tente colher apenas 2 respostas de professores diferentes, assim conseguimos cobrir mais tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como você se sentiu ouvindo a experiências dos outros professores? Você aprendeu algo novo? 2. Qual foi a sua maior dificuldade? Você sente que há algo em comum entre elas? 3. Como você pretende melhorar para as próximas práticas? 	82
8	<p>Conclusão e compartilhamento de aprendizados</p> <p>Pergunte aos professores qual foi o principal aprendizado dessa reunião, o que eles estão animados para aprimorar as próximas estratégias.</p> <p>Para finalizar, aproveite os minutos finais para colher feedbacks sobre a própria RPC, o formato, a sua facilitação, investigando de que maneira poderia ser aprimorada. Fique à vontade para colher esse feedback da forma como considerar mais conveniente de acordo com seu conhecimento sobre o grupo de professores, seja na própria roda de conversa, pedindo aos professores que se expressem oralmente, ou pedindo que escrevam em uma folha e te entreguem antes de saírem da reunião.</p>	90