

## ACOLHIMENTO DIÁRIO

Oi, Professor! Se você já dá aula há algum tempo, com certeza já se deparou com um questionamento no início do ano letivo: “Como faremos o acolhimento dos alunos?”. Também é possível que você carregue consigo algumas práticas de acolhimento vividas no cotidiano escolar que tenham gerado bons resultados. De fato, a unidade escolar e os professores conhecem muitas práticas eficientes, mas você já parou para pensar com que propósito essas atividades devem ser aplicadas e com qual periodicidade?

Em um ambiente em que o foco é a aprendizagem, o cultivo de uma boa relação entre indivíduos e a escola se torna peça chave para o bom desempenho dos alunos. Muitas vezes o acolhimento oferecido no início do ano letivo possui boa estrutura, promove a interação entre os estudantes, mas não oferece a oportunidade de aproximação com o professor e a equipe escolar. Assim, por mais que ele seja importante para marcar um novo ciclo, ele se torna insuficiente para a construção desse vínculo afetivo entre os alunos e a escola.

Um processo de acolhimento bem sucedido possibilita maior comprometimento com a aprendizagem e apropriação responsável do espaço e das relações estabelecidas nele. E para isso, não é preciso a construção de atividades mirabolantes, mas sim de uma rotina diária bem estabelecida que fomente o sentimento de pertencimento e identidade nos estudantes. É sabido que alunos bem acolhidos se tornam mais:

1. Confiantes
2. Dedicados
3. Comprometidos

**“Pequenas práticas que promovam a sensação de pertencimento e relação afetiva com a escola fazem toda a diferença na aprendizagem!”**

Parece impossível, mas não é! Com atitudes simples como recebê-los na porta da sala, olhar nos olhos, se interessar pelo estado emocional deles e pelos seus sonhos, você vai perceber que um acolhimento bem sucedido constrói um espaço de diálogo essencial para a aprendizagem e para construir uma sala de aula com alunos engajados.

Boa prática!