

## COMBINADOS

Oi, Professor! Você sabia que a indisciplina é uma das maiores dificuldades em sala reportada pelos professores? Seja no começo do ano ou no fim, seja com professores novos ou experientes, todos sofrem, em algum momento, com a bagunça na sala e a falta de limites. Muitas vezes, como solução, os professores acabam assumindo uma postura disciplinadora, com imposição de regras e pouco espaço para liberdade e criatividade dos alunos. Mas essa não é a melhor forma de criar um ambiente para aprendizagem e **é muito mais eficaz sermos proativos do que reativos**, nos preparando e propondo estratégias prévias, propositivas e positivas, antes que os problemas apareçam.

A gestão de sala de aula é uma das ferramentas mais mal compreendidas na educação. Muitos professores confundem estratégias e processos de gestão de sala com regras e códigos estritos de conduta, em que entendem o inverso da indisciplina como o controle dos corpos, falas e atitudes dos estudantes. **Na verdade, a gestão de sala de aula diz muito mais sobre a postura do professor do que a dos alunos!** Assim, professores com uma boa prática de gestão de sala de aula conseguem organizar as atividades de forma fluida e isso abre espaço para o aprendizado. Uma boa gestão de sala de aula não busca controlar, mas sim construir uma cultura voltada para a aprendizagem.

Para isso, é importante criar um entendimento comum do que se espera de cada aluno, com:

- Princípios: diretrizes norteadoras, como: respeitar a si e os outros, estar presente, entre outros.
- Regras: ações específicas como: ir ao banheiro um por vez, levantar a mão para falar, etc.
- Rotinas: atividades específicas como: pegar o caderno e se sentar em silêncio após o Acolhimento Diário, fazer a transição entre aulas como combinado, entre outros.

Com planejamento, corresponsabilização dos alunos e, principalmente, consistência, damos o primeiro passo para construir um ambiente de aprendizado colaborativo e engajado.

Boa prática!