

COMBINADOS

Olá, Professor! Hoje vamos falar sobre uma técnica que é um primeiro passo importante para uma gestão de sala de aula eficiente e para a construção de um ambiente colaborativo para a aprendizagem: a técnica Combinados.

É muito comum que professores estabeleçam regras de convivência para seus alunos na sala de aula desde o começo do ano, mas elas geralmente têm foco no comportamento dos alunos e nem sempre são executadas de uma forma duradoura. Muitas vezes, essas regras acabam não sendo cumpridas e são esquecidas ao longo do ano. Outras vezes, elas são usadas como forma de controlar e disciplinar os alunos, o que limita a liberdade criativa e a capacidade de aprender deles, além de poder criar uma relação negativa entre professores e alunos.

Quando estabelecemos as regras de cima para baixo, **perdemos uma oportunidade valiosa de que os alunos construam sua própria autonomia e de corresponsabilizar cada um deles por sua aprendizagem.** A técnica Combinados visa a construção de princípios norteadores sobre o que pode e o que não pode ser feito na sala, envolvendo todos os alunos na discussão. Não existe limite de idade para usar essa técnica, desde que adaptada à linguagem dos participantes.

Apesar de ser mais eficaz no início do ano letivo, ela pode ser aplicada numa turma nova a qualquer momento e sempre que for preciso.

Para que a técnica Combinados seja eficaz, é só seguir 5 passos:

1. Faça uma lista de princípios norteadores importantes para você. Eles vão te ajudar a facilitar a discussão com sua turma. Não se apegue muito a regras (como “não pode mascar chiclete”), focando mais em princípios (como “trate todos com respeito”).
2. Comece a conversa com perguntas e evite fazer colocações. É muito importante que os alunos se sintam ouvidos e acolhidos. Pergunte o que eles mais gostam na escola, o que não gostam e o que eles acham que é necessário para que uma aula seja proveitosa. Anote todas as contribuições no quadro.
3. Use as contribuições dos alunos para ir construindo consensos, usando sua lista como guia. Busque agrupar ideias similares e veja se todos concordam e use esse momento também para discutir a diferença entre regras e princípios.

4. Tome o cuidado de definir os termos usados e garantir um entendimento comum. Tenha certeza de que todos entendem a mesma coisa por “respeito”, por exemplo.
5. Ao final do processo, registre os Combinados junto com os alunos em um cartaz. Deixe o cartaz em um local visível na sala e use-o como referência sempre.

Ter esse registro na sala é muito importante! Apesar do estabelecimento dos Combinados acontecer em um momento só, geralmente no começo do ano, a sua prática deve ser diária. Ter Combinados claros do que é esperado de todos é essencial para dar segurança aos alunos.

Com diretrizes claras, os alunos podem focar sua atenção no aprendizado.

Antes de finalizar, eu queria destacar dois pontos importantes sobre os Combinados:

Uma boa gestão de aula depende de organização e consistência, o que significa que você, como professor, deve garantir que todos cumpram o que foi estabelecido e que os Combinados não sejam esquecidos ao longo do ano. Com o tempo, os próprios alunos se tornam os guardiões dos Combinados.

O professor também precisa seguir o que foi acordado com a sala, então se um dos Combinados é “não gritar”, por exemplo, é muito importante que você não grite ao pedir silêncio. **A consistência também vale para você!**

Esse é o primeiro passo para a construção de um ambiente colaborativo de aprendizagem. Nas próximas reuniões, vamos trabalhar outras técnicas que podem ajudar na gestão de sala de aula, dando sensação de segurança aos alunos.

Boa prática!