

## ATIVIDADE ZERO

Olá, Professor! Hoje vamos falar sobre uma técnica muito simples, mas que pode trazer resultados rápidos e efetivos para engajar os alunos e estabelecer uma mentalidade de aprendizagem na sala, logo no começo do dia: a Atividade Zero. Ela é um ótimo par para a técnica de Acolhimento Diário, que discutimos há algumas semanas.

A **Atividade Zero** é uma atividade que já deve estar esperando os alunos ao entrarem na sala, seja impressa numa folha de atividades, seja escrita na lousa. Enquanto você está na porta recebendo os alunos no Acolhimento Diário, aqueles que já estão dentro da sala estão desenvolvendo sua autonomia e trabalhando sozinhos no conteúdo planejado para o dia.

E fique à vontade para soltar a sua criatividade: pode ser um jogo de palavras, um de lógica, um texto literário, ou até mesmo uma tirinha. O importante é que traga atividades estimulantes, que retome um conceito trabalhado ou que incentive a reflexão de algo a ser tratado no dia. **Tem que ser alguma coisa que faça o cérebro dos seus alunos trabalharem!**

Uma Atividade Zero bem executada depende de quatro elementos cruciais:

1. Estar sempre escrita no mesmo lugar da lousa e ser feita todos os dias, sem exceção, garantindo a previsibilidade da rotina.
2. Deve ser completada pelos alunos sem nenhuma explicação ou intervenção sua, dando a eles a oportunidade de desenvolverem sua autonomia.
3. Deve ser rápida, mas não necessariamente fácil (!), durando, no máximo, 5 minutos.
4. Deve resultar num produto escrito pelo aluno. Não é uma atividade só de reflexão!

**Tenha a certeza de reforçar como funciona a atividade todos os dias até que os alunos não precisem mais do seu lembrete.**

Um ponto importante de se destacar é que a Atividade Zero não deve ser vista como um teste formal, então não ela não deve ser recolhida e corrigida, mas, sim, discutida coletivamente.

Ao terminar a rotina de Acolhimento Diário, você deve usar os últimos minutinhos da atividade para acompanhar o progresso dos alunos e anotar pontos importantes para a discussão. Uma dica para tornar esse momento ainda mais rico para a aprendizagem é você ter uma cópia com as

respostas certas e o que procurar nas folhas dos alunos. Use esse momento para identificar erros repetidos dos alunos – perguntas de múltipla escolha ajudam!

**Outra dica é ir anotando na sua folha quem respondeu certo, quem teve dificuldades, quem usou um método que vale compartilhar e tópicos que precisam ser revisados durante a aula.**

A Atividade Zero traz ótimos resultados porque, ao criarmos uma rotina diária, evitamos a bagunça na sala de aula, como resultado dos alunos não saberem o que fazer ou não terem o que fazer até que você esteja disponível para dar instruções. A previsibilidade da atividade dá uma sensação de segurança aos alunos, marcando o início do processo de aprendizagem daquele dia e reduzindo o ruído provocado por fatores externos à sala de aula. **Vamos à prática?**