

## AÇÃO E REAÇÃO

Oi, Professor! Sabemos que cada professor tem suas próprias ideias sobre como criar as condições ideais para a aula e existem muitos jeitos igualmente válidos para promover ambientes de aprendizagem produtivas. Mas, independentemente da forma escolhida, é sempre importante haver uma **boa comunicação com os alunos**. Quando fazemos Combinados com os alunos, estamos ajustando as expectativas sobre o que pode e o que não pode dentro da sala de aula.

Ter regras é muito importante porque elas ajudam os alunos (e os professores) a manter o foco na aprendizagem. Ao estabelecer princípios, regras e rotinas claras para todos na sala, damos segurança aos alunos, somos capazes de **organizar as atividades de forma fluida** e abrimos espaço para o aprendizado.

Mas, às vezes, a realidade é diferente do que esperamos. Três motivos podem estar contribuindo para que isso aconteça:

1. Seus alunos não entenderam direito o que você espera deles,
2. Seus alunos esqueceram o que foi combinado,
3. Ou, então, eles estão testando seus limites.

Isso é normal! As pessoas sempre tentam descobrir se uma regra é realmente uma regra. Quando essas pequenas transgressões acontecem em sua sala de aula, não ignore!

**Se você ignorar, a mensagem para os alunos é que aquilo que foi combinado não é realmente importante para você.**

Se você decidir tratar esse problema de comportamento mais tarde, ele vai criar confusão e potencialmente conflitos. Isso porque o aluno pode se sentir injustamente atacado, por não entender o motivo de você ter chamado a sua atenção. Por isso, a corresponsabilização dos alunos, a consistência no cumprimento dos Combinados e a forma com que você garante isso em sala são peças-chave para construir um ambiente de aprendizado colaborativo e engajado.

Boa prática!