

REFORÇO POSITIVO

Oi, Professor! Como você está? Sabe aqueles dias em que a gente se sente desmotivado ou desvalorizado, em que tudo que precisamos são palavras encorajadoras de incentivo? Quando estamos em dias assim, qualquer coisa pode nos desestabilizar – um olhar torto, uma fala mais atravessada, uma crítica. Imagina quão difícil seria precisar aprender nesse contexto emocional?

Assim como você (e nós!), seus alunos também devem se sentir assim de vez em quando. E mesmo quando estiverem se sentindo bem, estudos mostram que um ambiente acolhedor e um clima escolar positivo têm grande impacto no aprendizado. Você sabia que o clima pode, inclusive, reduzir desigualdades no desempenho de estudantes, mesmo que eles venham de ambientes socioeconômicos muito distintos?

É muito importante que nós, professores, tomemos consciência do nosso papel em sala para o cultivo de um clima positivo e o impacto disso no desempenho dos alunos.

Uma escola apresenta qualidade de vida quando a percepção de todos – professores, alunos, gestores e pais – são positivas em relação aos valores compartilhados, às regras estabelecidas e acordadas, às metas propostas, ao desenvolvimento do ensino e aprendizagem, às relações interpessoais e às estruturas organizacionais. Temos trabalhado bastante temas que ajudam a criar esse clima positivo e alinhar as expectativas de todos, com as estratégias **Acolhimento Diário, Combinados e Ação e Reação**. Mas não podemos parar por aí! A reflexão ativa das nossas atitudes, de como nos relacionamos com os alunos e com todos na escola precisa ser constante.

Você já parou para pensar como incentiva seus alunos? Qual a linguagem usada, como você se posiciona em sala, se você fala individualmente ou para todos, como é seu tom de voz? E quando você faz uma correção? Sua postura muda?

O primeiro passo para cultivar um bom clima positivo na escola é pensar em como nós o influenciemos. Separe um tempinho a sós e pense nisso!

Boa prática!