

REVISÃO 2

Olá, Professor! Chegamos à nossa segunda revisão! Já foram seis novas estratégias para melhorar sua prática em sala de aula. Você se lembra quais foram estas estratégias? São elas: Acolhimento diário, Combinados, Atividade Zero, Ação e Reação, Reforço Positivo, e Espelho.

Agora você deve estar se perguntando como inserir tantas estratégias diferentes na rotina de suas aulas e de seu planejamento escolar. Aos poucos, as estratégias irão se incorporar naturalmente à sua rotina e você as utilizará de maneira mais natural em suas aulas.

Mas lembre-se, até lá é preciso treino. Durante a nossa reunião hoje, praticaremos o uso de cada estratégia em situações cotidianas de sala de aula. Refletiremos sobre qual estratégia mais se adequa ao objetivo da sua aula. Aos poucos, as estratégias serão sua carta na manga para diferentes situações em sala de aula.

As estratégias didáticas devem ser a biblioteca da prática do professor

Você pode acessar essa biblioteca para utilizar ferramentas diferentes, com flexibilidade, conforme a necessidade de cada aula e de cada turma.

Como reagir quando um aluno se dispõe a ajudar durante a sua explicação? Qual a melhor maneira de acolher os alunos? Como reforçar os acordos com seus alunos? E como se manter consistente a eles? Como reconhecer os bons hábitos dos alunos (e os seus!)? E quando utilizar cada uma dessas estratégias?

Em nossa reunião, refletiremos sobre o uso da estratégia em diferentes situações. Você também poderá trocar com seus colegas a sua visão. Lembre-se, não há certo e errado: uma situação pode ser abordada por estratégias diferentes. Vamos revisar?

Boa prática!