

REVISÃO E REFLEXÃO – REUNIÃO DE REVISÃO

Responda às perguntas a seguir, de acordo com o momento da Reunião Pedagógica Coletiva.

REVISÃO E REFLEXÃO - REUNIÃO DE REVISÃO 2

1. Durante esse tempo desde nossa última reunião, você conseguiu adotar alguma postura, comportamento ou fala com a intenção de estimular o espelhamento pelos seus estudantes? Você percebeu se houve impacto?

2. Há algo que você possa repensar ou replanejar para seguir adotando a estratégia Espelho de maneira efetiva?

SITUAÇÃO 01

Uma aula de matemática sobre o cálculo com frações (EF07MA12). Você, como professor, explicou à turma que agora é hora de realizarem individualmente o exercício que você disponibilizou na lousa ou numa folha de papel. Os alunos começam a fazer a atividade, mas você nota que um grupo de alunos está distraído e conversando alto entre si. Ao se aproximar, você percebe que eles não têm clareza do que deve ser feito.

Escolha uma ou duas das seis estratégias vistas até agora e descreva como você a(s) utilizaria.

SITUAÇÃO 02

Em nossa aula de geografia trabalharemos como medir distâncias e escalas numéricas em mapas (EF06GE08). Você preparou uma explicação na lousa sobre o uso de distância e o cálculo de escalas em um mapa. Um dos alunos levanta a mão e pergunta por que ele precisa aprender isso no mapa. Outro aluno o interrompe e diz: Professora, meu celular tem um aplicativo de mapas chamado Google Maps, como eu faço para calcular essas distâncias nele?

Escolha uma ou duas das seis estratégias vistas até agora e descreva como você a(s) utilizaria.

SITUAÇÃO 03

Você é um novo professor ou uma nova professora de uma turma. Você assumiu a turma no meio do aluno letivo depois que o outro professor se mudou de cidade e saiu da escola. Os alunos tinham um carinho muito grande pelo outro professor e, na primeira semana, você percebe bastante resistência deles com a sua abordagem.

Escolha uma ou duas das seis estratégias vistas até agora e descreva como você a(s) utilizaria.

SITUAÇÃO 04

Você pediu para que os alunos trouxessem jornais e materiais de revistas para uma discussão em sala sobre mudanças climáticas (EF69LP32). Todos os alunos trouxeram seus materiais, sem exceção. A aula começa com bastante distração pois eles estão ansiosos em poder ver, em sala, uma discussão que acompanham na TV sem poder entender muito. Eles falam alto e você tem bastante dificuldade em conseguir a atenção deles.

Escolha uma ou duas das seis estratégias vistas até agora e descreva como você a(s) utilizaria.

SITUAÇÃO 05

Não é a primeira vez que, ao longo da semana, os alunos estão utilizando o celular em sala, respondendo mensagens durante a aula. Você chama a atenção deles e um aluno responde: “Mas, professora, outro dia você atendeu o celular enquanto a gente fazia exercícios”.

Escolha uma ou duas das seis estratégias vistas até agora e descreva como você a(s) utilizaria.

SITUAÇÃO 06

Não é a primeira vez que, ao longo da semana, os alunos estão utilizando o celular em sala, respondendo mensagens durante a aula. Você chama a atenção deles e um aluno responde: “Mas, professora, outro dia você atendeu o celular enquanto a gente fazia exercícios”.

Escolha uma ou duas das seis estratégias vistas até agora e descreva como você a(s) utilizaria.

