

FOCO NO APRENDIZADO

Você já refletiu sobre quais aprendizados e novos comportamentos você observa nos professores desde que começaram a utilizar as trilhas da Curiós nas reuniões? **Pensar nos aprendizados que já foram conquistados e aqueles que ainda precisam de reforço é uma reflexão importante para se criar um ambiente em que a aprendizagem está no foco.**

Garantir que todas as trilhas propostas foram executadas pelo grupo é fundamental. Mas, tão importante quanto isso é você refletir como tem sido a jornada de aprendizado do grupo.

Quando o foco é o cumprimento das tarefas, o coordenador se preocupa com quanto tempo se levou para a finalização da atividade, se ela foi cumprida ou não pelos professores. O papel do coordenador se restringe, principalmente, a monitorar o cumprimento das atividades. Quando falamos que a aprendizagem é o foco, vem a reflexão sobre o que o grupo já conquistou. O papel do coordenador é pensar em reforços e pequenos comportamentos que garantam que os objetivos de cada trilha sejam conquistados. É importante que os professores tenham o tempo dedicado para praticar as estratégias e façam isso de forma intencional

Estar atento ao comportamento dos professores, às suas dúvidas e à prática de cada um deles favorece um ambiente de aprendizado constante e de troca de experiências entre o grupo.

Assim como os alunos precisam de reforços, você pode ajudar os professores a resgatarem conceitos de trilhas anteriores, pensar em atividades alternativas às propostas, e direcionar a discussão ao contexto do seu grupo e da sua escola. **Erros fazem parte do aprender e podem ser oportunidades para melhorar a prática.** Para que a cultura do aprendizado se fortaleça, valorizar a disposição em arriscar é mais importante do que sempre buscar a resposta certa.

Com uma prática frequente e olhar observador, você irá fortalecer a sala dos professores como um espaço em que todos aprendem.

Boa prática!