

MOVIMENTO INTENCIONAL

Muitas vezes nós esperamos que a proximidade entre coordenador e professores, ou de professores com alunos, aconteça de forma automática, sem uma ação intencional. Mas a construção da proximidade demanda tempo, esforço, e boas práticas — ela não é construída de um dia para o outro. Vale a pena pensar como você tem se mostrado disponível aos professores.

É importante estar próximo deles durante o planejamento, visitar as salas de aula, acompanhá-los em atividades especiais: estar lá! A presença física pode ajudar – e muito – a fortalecer a relação com os professores.

Você reparou que na folha Minuto a Minuto das reuniões passadas sempre incluímos a necessidade de circular pela sala para tirar dúvidas, dar incentivos e acompanhar o trabalho feito pelos colegas? A estratégia busca romper a barreira tradicional do espaço entre as pessoas que estão interagindo entre si, seja na sala dos professores ou na sala de aula.

Quando nos momentos de Reflexão Individual sugerimos a você circular entre os professores para sanar as dúvidas e fazer comentários, estamos colocando a estratégia em prática.

E o mesmo vale para os professores! Ao serem intencionais no posicionamento em sala de aula, eles podem criar um ambiente de aprendizado mais produtivo, assim como acontece em nossa reunião pedagógica coletiva, quando você, como coordenador, assume esse papel.

Quando circula pela sala de professores, pela escola, acompanha de maneira mais próxima – fisicamente próxima – a rotina dos professores, você demonstra a eles que está antenado ao que está acontecendo, passa tranquilidade e ajuda a manter o foco na realização das tarefas.

O domínio adequado do espaço é uma ferramenta poderosa para construir uma relação segura e de proximidade com os professores.

Precisamos estar atentos aos nossos passos e com o olhar coordenado para cada um deles, ao mesmo tempo construindo o vínculo com cada um e incentivando que tenham esse olhar também com os alunos.

Boa prática!