

## REVISÃO 3

Olá, Gestor! Chegou a hora de fazermos nossa tradicional pausa para revisar os conteúdos aprendidos até aqui. Nosso foco hoje é pensar sobre de que forma o ambiente físico ou a atmosfera da escola influenciam no engajamento e no aprendizado do grupo de professores. **Qual ambiente estamos criando para nossos professores?**

Ao responder a essa pergunta vale a pena pensar não apenas no momento da nossa reunião pedagógica coletiva, mas em como tem sido essa interação no dia a dia. Como você tem se colocado disponível para colaborar com os desafios dos seus professores? E para motivar e reconhecer as suas conquistas?

Assim como para os alunos, criar um ambiente acolhedor para os professores é fundamental. Saber a hora de consolidar os aprendizados do grupo, motivar os professores a buscarem novas metodologias e a melhorarem constantemente suas aulas. Ou mesmo, se mostrar presente fisicamente em suas atividades e projetos, estar junto com os professores em atividades importantes, por exemplo. Ao se tornar disponível e atento ao grupo, você perceberá que, com o tempo, a confiança mútua ajudará a garantir um ambiente favorável para o aprendizado dos alunos e que esteja no centro de todas as ações da escola.

**A escola é um espaço em que muitas vozes precisam ser ouvidas. O coordenador pode ter um papel fundamental em criar um espaço em que todos colaborem e tenham voz.**

**Lembre que uma postura ativa em relação a esses desafios é fundamental: o ambiente não é construído ao acaso!** Aproveite a reflexão de hoje para pensar como tem sido a sua postura em relação ao grupo, focar nas práticas que precisam de revisão, e nos professores e turmas que precisam de mais atenção da coordenação.

Boa prática!