

REVISÃO 3

Tempo (min)	O que fazer	Tempo corrido
3	<p>Acolhimento / Atividade Zero</p> <p>Na reunião de hoje, vamos promover a reflexão sobre o ambiente que os professores estão construindo para seus alunos e revisar as três últimas estratégias que vimos: Foco no Aprendizado, Excelência Acolhedora e Movimento Intencional.</p> <p>Antes de iniciar a reunião, tenha a certeza de já ter o primeiro slide do material Gestor R3.4 projetado e a Folha de Atividades sobre a mesa para os professores irem se familiarizando com ela.</p> <p>Agora você já deve dominar a estratégia de Acolhimento Diário. Receba os professores na porta e deixe os materiais a serem utilizados disponíveis e em um local acessível para que peguem, conforme forem entrando na sala.</p>	3
5	<p>Arremate do encontro anterior</p> <p>Retome a estratégia do encontro anterior pedindo aos professores que compartilhem suas respostas, registradas nas perguntas 1 e 2 da Folha de Atividades realizada na Atividade Zero.</p> <p>Ouçã de 1 a 2 professores. Você pode instigar a discussão usando perguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quem teve experiência semelhante? - Quem teve uma experiência diferente? - Qual vem sendo a maior dificuldade? - Como vem sendo a adesão dos estudantes? 	8
2	<p>Objetivos da Reunião</p> <p>Os objetivos da reunião são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar as estratégias das reuniões anteriores; - Refletir sobre o ambiente que os professores estão construindo para os alunos; - Promover a reflexão sobre o ambiente acolhedor para os alunos. 	10
10	<p>Instruções – Atividade 1 – Mapa da Minha Sala</p> <ul style="list-style-type: none"> - O objetivo desta atividade é que o professor utilize o Mapa da Minha Sala para descrever qual é o ambiente da sala de aula hoje. - Peça para que cada professor abra a foto que tirou de sua sala de aula – lembre de pedir com antecedência e que pode ser no próprio celular. - Diga em voz alta para todos: agora tentem lembrar de diversas cenas que aconteceram em sua sala de aula na última semana, por exemplo, momentos de aprendizado, surpresas, casos de indisciplina, dificuldades, uma reação positiva dos estudantes, etc. - Diga cada pergunta de forma a convidar os professores a reflexão: - Como os alunos se comportaram? O que eles disseram? O que você disse a eles? <p>Se houver tempo disponível peça para que um ou dois professores, no máximo, comentem as cenas da semana.</p>	20
3	<p>O que pensa e sente?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peça para que os professores reflitam sobre como os alunos se sentem na aula. Diga que, caso terminem de preencher, podem passar para o próximo quadrante. - Como ele se sente em relação ao aprendizado? Justifique sua resposta com exemplos e evidências de como você percebe isso em sua aula. Por exemplo, como reagem quando recebem o resultado de uma avaliação? - Como aprendem dentro dessa sala de aula? Justifique sua resposta com exemplos e evidências de como você percebe isso em sua aula. Por exemplo, em quais atividades costumam mais se engajar? <p>Peça para que os professores anotem suas respostas no Mapa da Sala de Aula de Hoje.</p>	23
3	<p>O que vê?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peça para que os professores relembrem como é o espaço físico da sala. - Qual a organização da sala? E das carteiras? - Há alguma decoração? Como ela é? - Quais comportamentos e atitudes de seus colegas e de seus professores os(as) estudantes convivem e assistem todos os dias? (Lembra-se da estratégia Espelho?) <p>Peça para que os professores anotem suas respostas no Mapa da Sala de Aula de Hoje.</p>	26
3	<p>O que fala e faz?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como costuma ser a disciplina dos alunos durante as aulas? - Como e quando eles podem fazer perguntas sobre o conteúdo? <p>Peça para que os professores anotem suas respostas no Mapa da Sala de Aula de Hoje.</p>	29
3	<p>O que ouve?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como a turma acolhe as dúvidas dos demais colegas? - O que um aluno ouve quando realiza bem uma atividade? E quando ele não realiza ou tem dificuldade? <p>Peça para que os professores anotem suas respostas no Mapa da Sala de Aula de Hoje.</p>	32
5	<p>Dores e Necessidades</p> <p>Por fim peça para que os professores preencham as principais dificuldades que eles tem com a sua turma e o que eles gostariam de mudar.</p>	37

3	<p>Finalização: Mapa da Minha Sala</p> <p>Pergunte aos professores se olhando para sua folha de respostas eles vêem um retrato, uma fotografia do dia a dia daquela turma e daquela sala de aula. Deixe alguns minutos para que possam adicionar algum ponto e finalizar a folha.</p>	40
10	<p>Troca entre pares</p> <p>Peça para que cada professor troque as folhas em duplas. Garanta que cada professor agora possui em mãos a folha de atividade de sua dupla. Instigue os professores a buscarem duplas com algum professor que ainda não tenha feito dupla ou grupo em alguma RPC.</p> <p>Compartilhamento</p> <p>Peça para que os professores reflitam sobre a folha de atividade de seus colegas. Peça para que reflitam sobre como as estratégias desta revisão podem apoiar o professor em ter o ambiente de sala de que ele deseja no futuro. Peça para que descrevam como a estratégia pode ajudar nesse objetivo.</p> <p>Atenção gestor: Essa atividade foi pensada para estimular uma troca maior entre os professores. Peça para que ao escrever as sugestões os professores sejam específicos e concretos para que o seu colega possa usar com clareza as suas sugestões.</p>	50
4	<p>Momento para troca - Parte 1</p> <p>Para organizar o tempo, o professor A terá 4 minutos para apresentar as suas sugestões para o seu seu colega. Nesse momento o professor B irá apenas ouvir.</p>	54
4	<p>Momento para troca - Parte 2</p> <p>Então o outro integrante da dupla terá 4 minutos para apresentar a sua dupla a suas sugestões</p>	58
4	<p>Momento para troca - Parte 3</p> <p>Agora peça para que eles discutam as visões de cada um. Professor A e Professor B terão 3 minutos para trocar suas conclusões.</p>	62
10	<p>Momento para compartilhar respostas</p> <p>Peça para que um professor compartilhe as suas experiências. Nós vamos ter 10 minutos para compartilhar os aprendizados. Para cada pergunta tente colher apenas 2 respostas de professores diferentes, assim conseguimos cobrir mais tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como você se sentiu ouvindo as diferentes propostas do outro professor? 2. O que você aprendeu sobre a escolha das estratégias para a melhoria de seu ambiente de sala de aula? 3. Qual o seu papel nesse desafio? <p>Atenção gestor: - Caso o grupo seja grande (com mais de 10 professores) divida os professores em grupos, 2 grupos de 10 professores, por exemplo. - É importante saber: os professores precisam trocar entre si, mas caso o grupo seja grande isso não significa que todos precisam trocar com todos. Seu papel como gestor é gerenciar o tempo do grupo.</p>	72
12	<p>Conclusão e compartilhamento de aprendizados</p> <p>Finalize a reunião pedindo para cada professor refletir, por 2 min, e registrar sua resposta na Folha de Atividade, sobre como pode aperfeiçoar sua prática com base nos aprendizados do encontro de hoje.</p> <p>Após a reflexão individual, pergunte se alguém quer compartilhar o que registrou ou o que achou da experiência da reunião de hoje. Ouça 2 ou 3 pessoas e pergunte se ainda há alguma dúvida.</p> <p>Valorize os professores que compartilharem.</p> <p>Para finalizar, aproveite os minutos finais para colher feedbacks sobre a própria RPC, o formato, a sua facilitação, investigando de que maneira poderia ser aprimorada. Fique à vontade para colher esse feedback da forma como considerar mais conveniente de acordo com seu conhecimento sobre o grupo de professores, seja na própria roda de conversa, pedindo aos professores que se expressem oralmente, ou pedindo que escrevam em uma folha e te entreguem antes de saírem da reunião.</p>	84