

## FOCO NO APRENDIZADO

Oi, Professor! Como tem sido a sua experiência com as estratégias da Curiós? O que você já aprendeu até aqui? Já parou para pensar nisso?

Essas perguntas também valem para o que programamos para nossos alunos. **Às vezes, em meio a preocupação em avançar com o conteúdo planejado para as aulas, acabamos não dando a atenção necessária para a protagonista da sala de aula: a aprendizagem!**

Na correria do dia a dia, muitas vezes acabamos valorizando o cumprimento das atividades e esquecemos de criar marcos para verificar se os alunos aprenderam, correndo até mesmo o risco de associar a aprendizagem ao cumprimento de tarefas. Mais importante ainda, isso faz com que a gente não insista em criar oportunidades para reflexão sobre os aprendizados.

Uma coisa que chama atenção quando passamos a olhar para os nossos aprendizados é a nossa postura frente ao erro. Você já reparou como lida com o erro dos alunos (e até mesmo com os seus)? Para que a cultura do aprendizado se fortaleça, valorizar a disposição em arriscar é mais importante do que garantir que seus alunos sempre tenham a resposta certa. **Erros fazem parte do aprender e podem ser oportunidades de fortalecer o pensamento crítico dos alunos, repensar, trazer perguntas novas, ajustar a rota.** Depende apenas de como nós, professores, reagimos quando um erro é cometido!

**Pequenos hábitos e posturas podem fortalecer uma nova cultura em sala de aula: uma cultura em que a aprendizagem é o foco.**

Em um ambiente de sala de aula em que os ritmos e as jornadas de aprendizagem de cada aluno são diversos, se torna importante lembrar que tarefas não serão cumpridas no mesmo tempo e com a mesma qualidade – e tomar cuidado para não exigir isso dos alunos.

Incentivar a tentativa, refletir sobre os erros e buscar correções de rota são mais importantes. E isso vale para todos nós! Reserve um tempo para pensar como o ambiente da sua sala de aula pode colocar cada vez mais a aprendizagem em foco.

Boa prática!