

MOVIMENTO INTENCIONAL

Responda às perguntas a seguir, de acordo com o momento da Reunião Pedagógica Coletiva.

Atividade Zero

1. Quais ações suas na última semana demonstraram aos alunos que você tem altas expectativas em relação ao desempenho acadêmico deles?

2. Você conseguiu expressar essa exigência de forma leve e positiva?

Estratégia: Movimento Intencional

3. Como você utiliza o espaço da sala durante as suas aulas? Você costuma se aproximar dos alunos?

4. Como você costuma distribuir o seu olhar durante a aula?

5. Você utiliza sinais não verbais para capturar a atenção dos alunos?

Momento para reflexão sobre o espaço

6. a) Como é a disposição de carteiras em minha sala hoje? Ela permite que eu possa circular e ter acesso a todos os alunos?

b) Quais alterações eu posso fazer para ter um novo espaço em sala de aula?

c) Durante quais momentos da aula eu circulo entre os estudantes? (ex: durante uma atividade, durante a chamada, etc) Há algum outro momento em que eu poderia passar a aplicar essa estratégia? Quais e qual efeito poderia ter?

d) Elenque algum(ns) momento(s) em que você se movimenta intencionalmente em sala de aula e observa resultados positivos com os estudantes.

7. Momento para desenvolver a estratégia Movimento Intencional para a sua turma. Nos sinais e falas a serem utilizados não se esqueça de incluir mensagens positivas a alunos demonstrando bom comportamento - você se lembra da Estratégia Didática de Reforço Positivo? Aproveite para engajar seus alunos com mensagens e tons positivos na sala.

Região com mais indisciplina:	Alunos com mais dificuldade:	Sinais/falas a serem utilizados:

Conclusão e compartilhamento de aprendizados

8. Como você pode aperfeiçoar sua prática com base nos aprendizados do encontro de hoje

