

MOVIMENTO INTENCIONAL

Olá, Professor! Hoje vamos falar sobre como a movimentação estratégica pela sala de aula pode influenciar positivamente o aprendizado dos alunos.

Como educadores, tentamos sempre chegar perto dos alunos para reforçar seu envolvimento na aula e eliminar problemas de disciplina. Porém, esperamos que esse envolvimento aconteça magicamente por si só. Em outros casos, nos movimentamos pela sala, mas fazemos isso sem pensar em quais são as áreas problemáticas e os benefícios da prática.

Neste vídeo iremos apresentar algumas dicas importantes para uma movimentação produtiva na sala de aula. **A técnica Movimento Intencional envolve a interação ativa com os alunos: fazer perguntas para os alunos enquanto você caminha pela sala, elogiar comportamentos ou pegar atividades que um aluno está desenvolvendo e lendo silenciosamente para dar devolutivas parciais ao longo da aula.**

Ao caminhar pela sala, o professor pode fazer uso da comunicação não verbal. Como, por exemplo, se posicionar atrás de um aluno enquanto lê sua atividade, ou colocar a mão no ombro de um aluno para pedir a atenção dele.

Existem 4 passos importantes para fazer um bom uso desta técnica:

1. **Abertura:** Sabemos que há uma barreira imaginária entre a lousa e as primeiras carteiras de alunos. A técnica Movimento Intencional propõe que você caminhe para além desta fronteira imaginária, circulando pelos corredores e fileiras entre as carteiras. Vamos nos aproximar dos alunos! Busque ocupar diferentes espaços da sala já nos primeiros minutos de aula. Desse modo, você deixa claro para os alunos que o espaço é seu, e que você poderá ocupar diferentes espaços a qualquer momento. Além disso, você deve estar com o olhar atento para ocupar uma área com mais problemas de disciplina.
2. **Acesso total:** É importante que você tenha acesso total à sala. Para isso, vale até pensar em uma nova disposição das carteiras de modo que você possa se posicionar ao lado de qualquer aluno facilmente. Se você não tiver acesso a algum canto da sala,

os alunos podem se ocupar desse espaço, criando uma zona isolada da sua influência.

3. **Intervenção em movimento:** A dica número 3 é fazer intervenções enquanto você anda. Elas podem ser verbais, por exemplo "Seu texto é bom, vamos conferir a ortografia? Eu sei que você consegue fazer isso", aplicando a técnica de Reforço Positivo. Ou, não verbais, como colocar a mão sobre o ombro de um aluno para retomar a atenção dele em sala. Outro ponto importante é dar sinais positivos aos alunos enquanto circula, por exemplo "Bom trabalho!". Não esqueça desse pedaço. Ele é fundamental.
4. **Olhos de lince:** Agora vamos à última dica. Ao se movimentar pela sala, tenha como meta olhar atentamente aos alunos. Se precisar pegar o trabalho de um aluno para olhar mais de perto, por exemplo, busque sutilmente reorientar seu rosto para encarar a maior parte da classe enquanto você lê. Assim, você mostra que está atento às mudanças de comportamento, antes mesmo que elas aconteçam.

Vamos recapitular? A técnica Movimento Intencional ajuda o professor a criar uma proximidade estratégica com os alunos.

Ao mover-se pela sala de forma intencional, o professor sinaliza aos alunos que é ele quem cuida de todo o espaço da sala e que está sempre no controle da situação.

Para uma boa execução da técnica, o professor deve ficar atento a quatro passos: romper a barreira imaginária entre a lousa e as carteiras, ter acesso total a todos os espaços da sala, fazer intervenções enquanto circula e manter o olhar atento a todos os alunos.

Vamos praticar?