

REVISÃO 3

Olá, Professor! Bem-vindos a nossa terceira revisão. Ao longo das últimas três reuniões, focamos em falar do ambiente de sala de aula e a relevância do seu papel, como professor, de ser o cuidador desse espaço. Quando falamos de ambiente estamos falando tanto do ambiente físico – como as cadeiras estão dispostas, como eu me movimento pela sala de aula – como do meio em que a aulas acontecem – como eu crio um espaço em que o aprendizado é o foco, e como eu estímulo um ambiente de excelência, por exemplo.

Na estratégia **Foco no Aprendizado**, falamos sobre como é importante incentivar com que os alunos aprendam a aprender, e que a pergunta “O que aprendemos até aqui?” tem um papel chave em fazer com o foco seja o aprendizado e não o simples cumprimento de atividades.

Ao falar da estratégia **Excelência Acolhedora**, abordamos a importância de comunicar nossas expectativas para criar um ambiente de excelência para os alunos e que, ao mesmo tempo, é caloroso e acolhedor. Já com a estratégia **Movimento Intencional**, refletimos sobre como a movimentação do professor pode influenciar de maneira positiva o envolvimento dos alunos nas atividades. O ambiente de sala de aula pode sim ser influenciado pelo professor.

Pequenos hábitos, gestos e posturas do professor contribuem para uma sala de aula acolhedora.

Sabendo que o ambiente adequado favorece a aprendizagem de nossos alunos, o papel do professor é, então, garantir que o ambiente seja um espaço acolhedor para receber os alunos e incentivar o aprender. Reflita sobre como esse ambiente não é resultado do acaso. Ele é fruto de uma disposição intencional do professor e da sua interação propositiva para com os alunos. Na próxima reunião, vamos pensar juntos sobre qual ambiente queremos construir para nossos alunos aprenderem, aprenderem mais e aprenderem felizes!

Boa prática!